

Мова дітей 2-3 років

Отже, до 3 років произносительная сторона мови у дітей ще недостатньо сформована. Залишаються деякі недоліки у вимові звуків, багатоскладових слів, слів зі збігом кількох приголосних. Відсутність більшості звуків позначається на вимові слів, від чого мова дітей ще недостатньо чиста і виразна. Діти цього віку не завжди можуть правильно користуватися своїм голосовим апаратом, наприклад, не можуть досить голосно відповідати на запитання дорослого і в той же час говорити тихо, коли разом вимагає ситуація (при підготовці до сну, під час прийому їжі).

Слід помітити, що до 3 років деякі діти можуть засвоїти і правильно вимовляти більшість звуків мови, крім "Р" і шиплячих і навіть вимовляти всі звуки. У деяких дітей, навпаки, можливі затримки у формуванні произносительной сторони мови: наприклад, в 3 роки дитина замінює шиплячі і тверді шиплячі звуки звуками ть, дь. Неправильне формування окремих звуків.

На третьому році життя відбувається інтенсивне накопичення дитиною словника. Збільшується число званих предметів не лише побуту, але й тих, якими малюк часто (але не постійно) користується; у своїх висловлюваннях він вживає майже всі частини мови; оволодіває елементарним граматичним строем рідної мови (засвоює відмінкові закінчення, деякі форми дієслів з 2,5 років), починає узгоджувати прикметники з іменниками, подовжує прості пропозиції, користується бессоюзними складносочиненими пропозиціями та ситуативною мовою. У спілкуванні з дорослими дитина все рідше і рідше використовує у своїй промові звуконаслідувальні слова, однослівні пропозиції.

Одночасно з розвитком мовлення розвивається мислення, пам'ять, уяву дитини. У процесі гри, він нерідко супроводжує тон дії словами, а іноді й цілими фразами.

У цьому віці велика схильність дітей до наслідування, що є сприятливим фактором для розвитку активної мови дитини. Повторюючи слідом за дорослим слова і фрази, дитина не тільки запам'ятовує їх; вправляючись у правильному проголошенні звуків і слів, він зміцнює артикуляційний апарат.